

Грамотность в семье

Вы – первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!



6

Шестой класс

В шестом классе ученики изучают более сложные тексты разных жанров (текстовые форматы и стили) в печатном и цифровом форматах. Они читают тексты по разным предметам и осваивают сложную лексику, характерную для отдельных учебных дисциплин. Шестиклассники используют свои навыки грамотности для выполнения исследовательских проектов и презентаций, изложения устных и письменных аргументов, обмена информацией и представления рассказов (как реальных, так и воображаемых).



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках в этом году и каким образом вы можете поддержать его в школе и дома.

Чему учатся и что делают шестиклассники



Читать и анализировать широкий спектр текстов, включая поэзию, драму, художественную литературу и нехудожественную литературу, чтобы лучше понять себя и окружающий мир.



Улучшать свои языковые навыки, чтобы говорить и писать четко и понимать более сложные материалы при чтении, прослушивании или просмотре.



Писать различные типы текстов (например, эссе, рассказы и отчеты) и использовать изображения или цифровые элементы для более эффективного выражения своих идей.

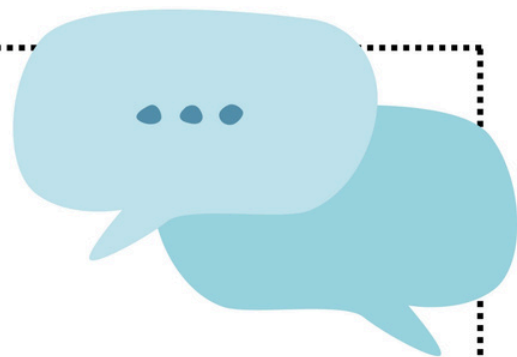


Искать информацию из различных источников. Учитывать надежность, цель и влияние сообщений из различных типов средств массовой информации (например, новостей или социальных сетей).



Четко общаться и слушать других в обсуждениях, презентациях и.

Как помочь шестиклассникам в освоении грамотности



Продвигайте грамотность дома

- Найдите видео, подкаст или новостной клип, в котором кто-то выступает с докладом. Определите и обсудите особенности презентации (например, голос, поза, выбор слов), затем попросите ребенка создать собственную презентацию с некоторыми из особенностей, которые вы определили. Попросите его рассказать вам основные тезисы докладчика (Докладчик пытался убедить аудиторию в чем-то? Как?).
- Выберите интересующие вас темы для изучения вместе с ребенком. Читайте книги, статьи, подкасты и видео по этой теме, а затем делитесь тем, что вы узнали, с друзьями и семьей.
- Поощряйте ребенка практиковаться в письменном общении написанием писем, примечаний, открыток или электронных писем.

Разговаривайте с ребенком

- Предложите ребенку выбрать книгу, которую он будет читать каждый день для удовольствия. Попросите его подвести итоги прочитанного и поделиться своими мнениями и идеями.
- Когда ваш ребенок читает книгу, спросите его, какие вопросы он хотел бы задать автору. Спросите своего ребенка, почему, по его мнению, автор использовал определенные слова или действия персонажей и как эти выборы влияют на смысл текста.
- Найдите возможности, которые соответствуют распорядку вашей семьи, чтобы помочь вашему ребенку получить доступ к книгам — через школу, местные библиотеки, цифровые приложения или общие книги в вашем сообществе.
- Помогите ребенку определить свои сильные стороны в английском (ELA) и области, где чувствуется уверенность. Поощряйте вашего ребенка делиться идеями, вопросами и стратегиями, которые они используют в изучении английского (ELA).

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ребенка, что изучают ученики на английском. Расскажите, как это связано с домашней жизнью вашего ребенка, его окружением и будущими целями.
- Сообщайте учителю о сильных сторонах и интересах вашего ребенка.
- Спросите, как ученики работают вместе, чтобы поддерживать обучение.
- Спросите учителя, как вы, учитель и ваш ребенок можете работать вместе, чтобы улучшить навыки грамотности вашего ребенка.
- Если у вас есть вопросы, вашему ребенку нужна дополнительная помощь или если ребенок только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ребенка, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

