

Alfabetización para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.



6

Sexto grado

En sexto grado, los estudiantes exploran textos más complejos de distintos géneros (formatos y estilos de texto), tanto en formato impreso como digital. Leen textos de distintas áreas de contenido y dominan vocabulario complejo específico de cada materia. Los estudiantes de sexto grado utilizan sus habilidades de alfabetización para completar proyectos de investigación y presentaciones, comunicar argumentos verbales y escritos, compartir información y presentar narraciones (tanto reales como imaginarias).



A continuación se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá este año en materia de alfabetización, y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

Qué aprenden y hacen los estudiantes de sexto grado



Leen y analizan una amplia variedad de textos, incluidos poesía, obras de teatro, ficción y no ficción, para comprenderse a sí mismos y al mundo que los rodea.



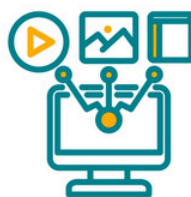
Escriben diferentes tipos de textos (como ensayos, relatos e informes) e incorporan imágenes o elementos digitales para expresar sus ideas de manera más eficaz.



Se comunican con claridad y escuchan a los demás en debates, presentaciones y discursos públicos, tanto en persona como en línea.



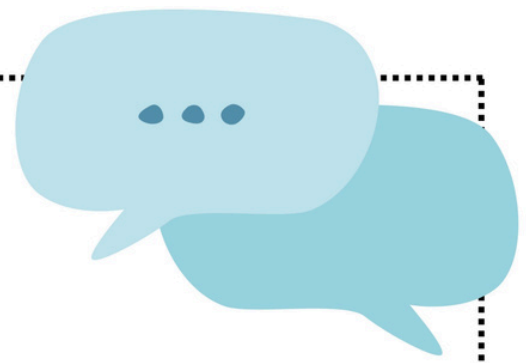
Mejoran sus habilidades lingüísticas para expresarse oralmente y por escrito con claridad, y para comprender contenidos más complejos al leer, escuchar o ver.



Buscan información en diversas fuentes. Evalúan la confiabilidad, el propósito y el impacto de los mensajes de diferentes tipos de medios (como las noticias o las redes sociales).



Cómo ayudar a los estudiantes de sexto grado en el desarrollo de la alfabetización



Promueva la alfabetización en el hogar

- Busque un video, un podcast o un fragmento de noticias en el que alguien esté dando una presentación. Identifique y analice las características de la presentación (como voz, postura, elección de palabras) y luego haga que el estudiante cree su propia presentación con algunas de las características que identificó. Pídale que le diga los puntos principales del orador (¿El orador estaba intentando convencer al público de algo? ¿Cómo?).
- Elija temas de interés para explorar con el estudiante. Lea libros, artículos, escuche podcast y mire videos sobre ese tema y, a continuación, comparta lo que aprende con amigos y familiares.
- Aliente al estudiante a practicar la comunicación escrita escribiendo cartas, notas, tarjetas o correos electrónicos a los demás.

Hable con el estudiante

- Aliente al estudiante a elegir un libro para leer a diario por diversión. Pídale que resuma lo que leyó y que comparta sus opiniones e ideas.
- Cuando el estudiante lea un libro, pregúntele qué preguntas le gustaría hacerle al autor. Pregúntele al estudiante por qué cree que el autor utilizó ciertas palabras o acciones de los personajes, y cómo esas decisiones influyen en el significado del texto.
- Encuentre oportunidades que se adapten a las rutinas de su familia para ayudar al estudiante a acceder a libros, ya sea a través de la escuela, bibliotecas locales, aplicaciones digitales o libros compartidos dentro de su comunidad.
- Ayude al estudiante a identificar sus fortalezas en Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) y las áreas en las que se sienta seguro. Anime al estudiante a compartir ideas, preguntas y estrategias que utiliza en su clase de ELA.

Colabore con la escuela

- Pregunte al maestro de ELA del estudiante qué están aprendiendo en clase. Comparta cómo se conecta con la vida en el hogar, la comunidad y los objetivos futuros del estudiante.
- Comunique las fortalezas y los intereses del estudiante al maestro.
- Pregunte cómo trabajan los estudiantes con otras personas para apoyar el aprendizaje.
- Pregúntele al maestro cómo usted, el maestro y el estudiante pueden trabajar juntos para mejorar las habilidades de alfabetización del estudiante.
- Si tiene preguntas o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.

