

Грамотність у сім'ї

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!



6

Шостий клас

У шостому класі учні вивчають складніші тексти різних жанрів (текстові формати та стилі) у друкованому та цифровому форматах. Вони читають тексти з різних предметів та освоюють складну лексику, характерну для окремих навчальних дисциплін. Шестикласники використовують свої навички грамотності для виконання дослідницьких проектів та презентацій, викладу усних та письмових аргументів, обміну інформацією та подання оповідань (як реальних, так і уявних).



Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках цього року, і як ви можете підтримати її в школі та вдома.

Чому навчаються і що роблять шестикласники



Читати та аналізувати широкий спектр текстів, включаючи поезію, драму, художню літературу та нехудожню літературу, щоб краще зрозуміти себе та навколишній світ.



Поліпшувати свої мовні навички, щоб говорити і писати чітко і розуміти складніші матеріали під час читання, прослуховування або перегляду.



Писати різні типи текстів (наприклад, есеї, оповідання та звіти) та використовувати зображення або цифрові елементи для більш ефективного вираження своїх ідей.



Шукати інформацію з різних джерел. Враховувати надійність, мету та вплив повідомлень із різних типів засобів масової інформації (наприклад, новин або соціальних мереж).



Чітко спілкуватись та слухати інших в обговореннях, презентаціях та публічних виступах як особисто, так і онлайн.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Як підтримати шестикласників у розвитку грамотності

Просувайте грамотність вдома

- Знайдіть відео, подкаст або кліп новин, в якому хтось виступає з доповіддю. Визначте та обговоріть особливості презентації (наприклад, голос, поза, вибір слів), потім попросіть дитину створити власну презентацію з деякими особливостями, які ви визначили. Попросіть його розповісти основні тези доповідача (Доповідач намагався переконати аудиторію в чомусь? Як?).
- Заохочуйте дитину практикуватись у письмовому спілкуванні написанням листів, нотаток, листівок або електронних листів.
- Виберіть теми, що вас цікавлять, для вивчення разом з учнем. Читайте книги, статті, подкасти та відео на цю тему, а потім поділіться тим, що ви дізналися, з друзями та сім'єю.

Поговоріть зі своїм учнем

- Запропонуйте дитині вибрати книгу, яку вона читатиме щодня для задоволення. Попросіть учня підбити підсумки прочитаного і поділитися своїми думками та ідеями.
- Коли ваша дитина читає книгу, запитайте її, які питання вона хотіла би поставити авторові. Запитайте свою дитину, чому, на її думку, автор використав певні слова чи дії персонажів і як ці вибори впливають на зміст тексту.
- Знайдіть можливості, які відповідають розпорядку вашої сім'ї, щоб допомогти вашій дитині отримати доступ до книг — через школу, місцеві бібліотеки, цифрові програми або спільні книги у вашій спільноті.
- Допоможіть дитині визначити свої сильні сторони в англійській та області, в яких він почувається впевнено. Заохочуйте вашу дитину ділитися ідеями, питаннями та стратегіями, які вони використовують у вивченні англійської мови.

Співпрацюйте зі школою

- Запитайте вчителя вашої дитини, що вивчають учні на англійській мові. Розкажіть, як це пов'язано з домашнім життям вашого учня, його оточенням й майбутніми цілями.
- Повідомляйте вчителю про сильні сторони та інтереси вашої дитини.
- Запитайте, як учні працюють разом, щоб підтримувати навчання.
- Запитайте вчителя, як ви, вчитель та ваша дитина можете працювати разом, щоб покращити навички грамотності вашої дитини.
- Якщо у вас є запитання, або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашого учня, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).

