

Kỹ Năng Đọc Viết Dành Cho Gia Đình

Quý vị là Người thầy Đầu tiên của Con mình. Tìm hiểu cách hỗ trợ đạt được các mục tiêu theo tiêu chuẩn học thuật của tiểu bang Washington và lý do vì sao sự hỗ trợ này lại quan trọng đối với con quý vị. Khi nhà trường và gia đình phối hợp với nhau như là các đối tác, điều đó sẽ giúp con quý vị đạt được thành công trong học tập!



6

Lớp Sáu

Ở lớp sáu, học sinh khám phá những văn bản có mức độ thử thách cao hơn thuộc nhiều thể loại (định dạng và phong cách văn bản) ở cả dạng in và dạng kỹ thuật số. Các em đọc được tài liệu thuộc nhiều lĩnh vực nội dung khác nhau và thành thạo vốn từ vựng phức tạp đặc trưng cho từng môn học. Học sinh lớp sáu sử dụng kỹ năng đọc viết để hoàn thành các dự án nghiên cứu và bài thuyết trình, trình bày lập luận bằng lời nói và văn bản, chia sẻ thông tin và trình bày các câu chuyện (cả có thật và hư cấu).



Dưới đây là tóm tắt về những kiến thức mà học sinh sẽ được học ở môn Toán năm nay và cách quý vị có thể hỗ trợ các con ở trường và tại nhà.

Học Sinh Lớp Sáu Học Gì và Làm Được Gì



Đọc và phân tích nhiều loại văn bản khác nhau, bao gồm thơ, kịch, văn bản hư cấu và văn bản phi hư cấu, để hiểu bản thân và thế giới xung quanh.



Viết được nhiều loại văn bản khác nhau (chẳng hạn như bài luận, truyện và báo cáo) và kết hợp hình ảnh hoặc các yếu tố kỹ thuật số để thể hiện ý tưởng của mình hiệu quả hơn.



Giao tiếp rõ ràng và lắng nghe người khác trong các cuộc thảo luận, bài thuyết trình và hoạt động nói trước công chúng, cả trực tiếp lẫn trực tuyến.



Phát triển kỹ năng ngôn ngữ để nói và viết rõ ràng cũng như hiểu các tài liệu có mức độ thử thách cao hơn khi đọc, nghe hoặc xem.



Tìm kiếm thông tin từ nhiều nguồn khác nhau. Xem xét độ tin cậy, mục đích và tác động của các thông điệp từ nhiều loại phương tiện truyền thông khác nhau (chẳng hạn như tin tức hoặc mạng xã hội).



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Cách Hỗ Trợ Học Sinh Lớp Sáu Rèn Kỹ Năng Đọc Viết

Khuyến Khích Đọc Viết Tại Nhà

- Tìm một đoạn video, podcast hoặc đoạn tin tức có người đang thuyết trình. Xác định và thảo luận về các đặc điểm của bài thuyết trình (chẳng hạn như giọng nói, tư thế, cách lựa chọn từ ngữ), sau đó yêu cầu học sinh tự xây dựng bài thuyết trình của riêng mình với một số đặc điểm mà quý vị đã xác định. Đề nghị các em cho quý vị biết những ý chính của người thuyết trình (Người thuyết trình có đang cố gắng thuyết phục người nghe điều gì không? Bằng cách nào?).
- Khuyến khích học sinh rèn luyện kỹ năng giao tiếp bằng văn bản bằng cách viết thư, ghi chú, thẻ hoặc email cho người khác.
- Chọn những chủ đề mà học sinh quan tâm để cùng nhau tìm hiểu. Đọc sách, bài báo, nghe podcast và xem video về chủ đề đó, sau đó chia sẻ những điều học được với bạn bè và người thân.

Nói Chuyện Với Học Sinh

- Khuyến khích học sinh chọn một cuốn sách để đọc giải trí mỗi ngày. Đề nghị các em tóm tắt những gì đã đọc và chia sẻ ý kiến cũng như suy nghĩ của mình.
- Khi học sinh đọc một cuốn sách, hãy hỏi xem các em muốn đặt những câu hỏi nào cho tác giả. Hỏi học sinh xem các em nghĩ vì sao tác giả lại sử dụng những từ ngữ hoặc hành động nhất định của nhân vật và những lựa chọn đó ảnh hưởng như thế nào đến ý nghĩa của đoạn văn.
- Tìm cơ hội phù hợp với sinh hoạt của gia đình để giúp học sinh tiếp cận sách, dù thông qua trường học, thư viện địa phương, ứng dụng kỹ thuật số hay sách được chia sẻ trong cộng đồng.
- Giúp học sinh xác định những điểm mạnh trong môn Nghệ thuật ngôn ngữ Anh (English Language Arts, ELA) cũng như những lĩnh vực mà các em cảm thấy tự tin. Khuyến khích học sinh chia sẻ những ý tưởng, câu hỏi và chiến lược mà các em sử dụng trong lớp học ELA.

Phối Hợp Với Nhà Trường

- Hỏi giáo viên ELA của học sinh về những gì các em đang học trên lớp. Chia sẻ cách những nội dung đó liên hệ với cuộc sống gia đình, cộng đồng, và mục tiêu tương lai của học sinh.
- Trao đổi với giáo viên về những điểm mạnh và sở thích của học sinh.
- Hỏi cách học sinh phối hợp và hỗ trợ nhau trong quá trình học.
- Hỏi giáo viên về cách quý vị, giáo viên và học sinh có thể cùng phối hợp để nâng cao kỹ năng đọc viết của học sinh.
- Nếu quý vị có thắc mắc hoặc nếu học sinh cần hỗ trợ thêm hay mới bắt đầu học tiếng Anh, hãy nói chuyện với giáo viên của học sinh, chuyên viên hỗ trợ học sinh đa ngôn ngữ hoặc nhóm chương trình giáo dục cá nhân hóa (individualized education program, IEP) (nếu có).

