

Грамотность в семье

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!



7

Седьмой класс

В седьмом классе ученики начинают критически воспринимать и передавать информацию. Они читают печатные и цифровые тексты на различные темы из разных культур и периодов времени. Они внимательно анализируют тексты и замечают, как слова, структуры и особенности текста используются для общения с различными аудиториями и для различных целей. Ученики пишут в различных жанрах (текстовых форматах и стилях), делая осознанный выбор с учетом аудитории, цели и контекста для эффективного общения.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках в этом году и каким образом вы можете поддержать его в школе и дома.

Чему учатся и что делают семиклассники



Анализировать разнообразные тексты (такие как поэзия, драматургия, художественная литература и научно-популярная литература), чтобы понять себя и мир вокруг себя.



Повышать уровень английского языка, сосредоточившись на четкой коммуникации и понимании сложных идей в том, что они читают, слушают и смотрят.



Писать в разных стилях, адаптируя язык и тон для разных аудиторий и целей. При необходимости добавлять цифровые элементы.



Проводить исследования, используя различные источники. Учитывать достоверность, назначение и влияние сообщений из разных типов медиа.



Участвовать в обсуждениях и презентациях, чтобы улучшить умение выражать идеи и активно слушать других как лично, так и онлайн.

Как помочь семикласснику в освоении грамотности

Продвигайте грамотность дома

- Попросите ребенка определить интересующую его проблему (или помогите ему определить ее) и рассказать о том, почему она важна для него.
- Найдите время, чтобы обсудить семейную историю, семейные события и текущие местные или мировые проблемы с разных точек зрения.
- Найдите и опубликуйте семейное слово недели или месяца. Изучайте слово и используйте его в разговорах друг с другом и в письменной форме.
- При чтении или просмотре текста, рекламы, новостей, фильмов, телепередач и веб-сайтов обсуждайте точки зрения авторов и других лиц, которые могут согласиться или не согласиться. Спросите своего ребенка, что он думает о точке зрения автора, и попросите поделиться любой дополнительной информацией, которая подтверждает или опровергает то, что думает автор. Побудите ребенка задаться вопросом о том, какая информация может отсутствовать.

Разговаривайте с ребенком

- Предложите ребенку выбрать книгу, которую он будет читать каждый день для удовольствия. Попросите его подвести итоги прочитанного и поделиться своими мнением, идеями.
- Когда ваш ребенок читает книгу, спросите его, какие вопросы он хотел бы задать автору. Спросите своего ребенка, почему, по его мнению, автор использовал определенные слова или действия персонажей и как эти выборы влияют на смысл текста.
- Найдите возможности, которые соответствуют распорядку вашей семьи, чтобы помочь вашему ребенку получить доступ к книгам — через школу, местные библиотеки, цифровые приложения или общие книги в вашем сообществе.
- Помогите ребенку определить свои сильные стороны в английском (ELA) и области, где чувствуется уверенность. Поощряйте вашего ребенка делиться идеями, вопросами и стратегиями, которые они используют в изучении английского. Поделитесь этой информацией с учителем.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ребенка, что изучают ученики на английском. Расскажите, как это связано с домашней жизнью вашего ребенка, его окружением и будущими целями.
- Сообщайте учителю о сильных сторонах и интересах вашего ребенка.
- Спросите, как ученики работают вместе, чтобы поддерживать обучение.
- Спросите учителя, как вы, учитель и ваш ребенок можете работать вместе, чтобы улучшить навыки грамотности вашего ребенка.
- Если у вас есть вопросы, вашему ребенку нужна дополнительная помощь или если ребенок только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ребенка, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

