

Alfabetización para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.



7

Séptimo grado

En séptimo grado, los estudiantes se convierten en consumidores y comunicadores críticos de información. Leen textos impresos y digitales sobre muchos temas de diferentes culturas y períodos de tiempo. Analizan los textos y observan cómo se utilizan las palabras, las estructuras y las características del texto para comunicarse con diferentes públicos y con diversos propósitos. Los estudiantes escriben en una variedad de géneros (formatos y estilos de texto) y toman decisiones deliberadas sobre el público, el propósito y el contexto para comunicarse de manera eficaz.



A continuación se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá este año en materia de alfabetización, y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

Qué aprenden y hacen los estudiantes de séptimo grado



Analizan textos diversos (como poesía, obras de teatro, ficción y no ficción) para comprenderse a sí mismos y al mundo que los rodea.



Escriben en varios estilos adaptando el lenguaje y el tono a diferentes públicos y propósitos. Incorporan elementos digitales, según sea necesario.



Participan en debates y presentaciones para mejorar la forma en que expresan ideas y escuchan activamente a los demás, tanto en persona como en línea.



Desarrollan el dominio del inglés centrándose en una comunicación clara y en comprender ideas complejas en lo que leen, escuchan y ven.



Investigan utilizando una variedad de fuentes. Evalúan la confiabilidad, el propósito y el impacto de los mensajes de diferentes tipos de medios.

Cómo ayudar a un estudiante de séptimo grado en el desarrollo de la alfabetización



Promueva la alfabetización en el hogar

- Pídale al estudiante que identifique un problema que le interese (o ayúdele a identificar uno) y que explique por qué es importante para él.
- Dedique tiempo a hablar sobre la historia familiar, los eventos familiares y los temas de actualidad, tanto locales como mundiales, desde diferentes perspectivas.
- Busque y escriba una palabra familiar de la semana o del mes. Aprendan la palabra y úsenla en sus conversaciones entre ustedes y en la comunicación escrita.
- Al leer o ver textos, comerciales, noticias, películas, programas de televisión y sitios web, analice las perspectivas de los autores y otras personas que podrían estar de acuerdo o en desacuerdo. Pregúntele al estudiante qué opina sobre la perspectiva del autor y pídale que comparta cualquier información adicional que tenga que respalde o contradiga lo que piensa el autor. Aliente al estudiante a que se pregunte qué información podría faltar.

Hable con el estudiante

- Aliente al estudiante a elegir un libro para leer a diario por diversión. Pídale que resuma lo que leyó y que comparta sus opiniones e ideas.
- Cuando el estudiante lea un libro, pregúntele qué preguntas le gustaría hacerle al autor. Pregúntele al estudiante por qué cree que el autor utilizó ciertas palabras o acciones de los personajes, y cómo esas decisiones influyen en el significado del texto.
- Encuentre oportunidades que se adapten a las rutinas de su familia para ayudar al estudiante a acceder a libros, ya sea a través de la escuela, bibliotecas locales, aplicaciones digitales o libros compartidos dentro de su comunidad.
- Ayude al estudiante a identificar sus fortalezas en Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) y las áreas en las que se sienta seguro. Anime al estudiante a compartir ideas, preguntas y estrategias que utiliza en su clase de ELA. Apóyelo para que comparta esta información con el maestro.

Colabore con la escuela

- Pregunte al maestro de ELA del estudiante qué están aprendiendo en clase. Comparta cómo se conecta con la vida en el hogar, la comunidad y los objetivos futuros del estudiante.
- Comunique las fortalezas y los intereses del estudiante al maestro.
- Pregunte cómo trabajan los estudiantes con otras personas para apoyar el aprendizaje.
- Pregúntele al maestro cómo usted, el maestro y el estudiante pueden trabajar juntos para mejorar las habilidades de alfabetización del estudiante.
- Si tiene preguntas o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP), si corresponde.

