

Kỹ Năng Đọc Viết Dành Cho Gia Đình

Quý vị là Người thầy Đầu tiên của Con mình. Tìm hiểu cách hỗ trợ đạt được các mục tiêu theo tiêu chuẩn học thuật của tiểu bang Washington và lý do vì sao sự hỗ trợ này lại quan trọng đối với con quý vị. Khi nhà trường và gia đình phối hợp với nhau như là các đối tác, điều đó sẽ giúp con quý vị đạt được thành công trong học tập!



Lớp Bảy

Ở lớp bảy, học sinh trở thành những người tiếp nhận, đánh giá và truyền đạt thông tin một cách có tư duy phản biện. Các em đọc được văn bản dạng in và dạng kỹ thuật số về nhiều chủ đề thuộc các nền văn hóa và thời kỳ khác nhau. Các em biết phân tích kỹ văn bản và nhận biết cách từ ngữ, cấu trúc và các đặc điểm của văn bản được sử dụng để giao tiếp với những đối tượng khác nhau và phục vụ nhiều mục đích khác nhau. Học sinh viết được theo nhiều thể loại (định dạng và phong cách văn bản) khác nhau, đưa ra những lựa chọn có chủ đích về đối tượng người đọc, mục đích và ngữ cảnh để giao tiếp hiệu quả.



Dưới đây là tóm tắt về những kiến thức mà học sinh sẽ được học ở môn Toán năm nay và cách quý vị có thể hỗ trợ các con ở trường và tại nhà.

Học Sinh Lớp Bảy Học Gì và Làm Được Gì



Phân tích nhiều loại văn bản khác nhau (chẳng hạn như thơ, kịch, văn bản hư cấu và văn bản phi hư cấu) để hiểu bản thân và thế giới xung quanh.



Viết theo nhiều phong cách khác nhau bằng cách điều chỉnh ngôn ngữ và giọng văn phù hợp với đối tượng người đọc và mục đích khác nhau. Kết hợp các yếu tố kỹ thuật số khi cần.



Tham gia các cuộc thảo luận và bài thuyết trình để cải thiện khả năng diễn đạt ý tưởng và tích cực lắng nghe người khác, cả trực tiếp lẫn trực tuyến.



Phát triển trình độ tiếng Anh bằng cách tập trung vào giao tiếp rõ ràng và hiểu các ý tưởng phức tạp trong những gì các em được đọc, nghe và xem.



Nghiên cứu bằng cách sử dụng nhiều nguồn thông tin khác nhau. Xem xét độ tin cậy, mục đích và tác động của các thông điệp từ nhiều loại phương tiện truyền thông khác nhau.

Cách Hỗ Trợ Học Sinh Lớp Bỏ Rèn Kỹ Năng Đọc Viết

Khuyến Khích Đọc Viết Tại Nhà

- Đề nghị học sinh xác định một vấn đề mà các em quan tâm (hoặc giúp các em xác định một vấn đề) và trình bày chi tiết về lý do vì sao vấn đề đó quan trọng đối với các em.
- Dành thời gian thảo luận về lịch sử gia đình, sự kiện trong gia đình cũng như các vấn đề thời sự ở địa phương hoặc trên thế giới từ nhiều góc nhìn khác nhau.
- Tìm và dán một từ của gia đình trong tuần hoặc tháng. Cùng học từ đó và sử dụng từ đó trong các cuộc trò chuyện với nhau cũng như trong giao tiếp bằng văn bản.

Khuyến Khích Đọc Viết Tại Nhà

- Khuyến khích học sinh chọn một cuốn sách để đọc giải trí mỗi ngày. Đề nghị các em tóm tắt những gì đã đọc và chia sẻ ý kiến cũng như suy nghĩ của mình.
- Khi học sinh đọc một cuốn sách, hãy hỏi xem các em muốn đặt những câu hỏi nào cho tác giả. Hỏi học sinh xem các em nghĩ vì sao tác giả lại sử dụng những từ ngữ hoặc hành động nhất định của nhân vật và những lựa chọn đó ảnh hưởng như thế nào đến ý nghĩa của đoạn văn.
- Tìm cơ hội phù hợp với sinh hoạt của gia đình để giúp học sinh tiếp cận sách, dù thông qua trường học, thư viện địa phương, ứng dụng kỹ thuật số hay sách được chia sẻ trong cộng đồng.
- Giúp học sinh xác định những điểm mạnh trong môn Nghệ thuật ngôn ngữ Anh (English Language Arts, ELA) cũng như những lĩnh vực mà các em cảm thấy tự tin. Khuyến khích học sinh chia sẻ những ý tưởng, câu hỏi và chiến lược mà các em sử dụng trong lớp học ELA. Hỗ trợ các em chia sẻ những thông tin này với giáo viên.

- Khi đọc hoặc xem văn bản, quảng cáo, tin tức, phim, chương trình truyền hình và trang web, hãy thảo luận về góc nhìn của tác giả và của những người có thể đồng tình hoặc không đồng tình. Hỏi xem học sinh nghĩ gì về góc nhìn của tác giả và đề nghị các em chia sẻ bất kỳ thông tin bổ sung nào mà các em có để ủng hộ hoặc bác bỏ quan điểm của tác giả. Khuyến khích học sinh đặt câu hỏi về những thông tin có thể còn thiếu.

Phối Hợp Với Nhà Trường

- Hỏi giáo viên ELA của học sinh về những gì các em đang học trên lớp. Chia sẻ cách những nội dung đó liên hệ với cuộc sống gia đình, cộng đồng, và mục tiêu tương lai của học sinh.
- Trao đổi với giáo viên về những điểm mạnh và sở thích của học sinh.
- Hỏi cách học sinh phối hợp và hỗ trợ nhau trong quá trình học.
- Hỏi giáo viên về cách quý vị, giáo viên và học sinh có thể cùng phối hợp để nâng cao kỹ năng đọc viết của học sinh.
- Nếu quý vị có thắc mắc hoặc nếu học sinh cần hỗ trợ thêm hay mới bắt đầu học tiếng Anh, hãy nói chuyện với giáo viên của học sinh, chuyên viên hỗ trợ học sinh đa ngôn ngữ hoặc nhóm chương trình giáo dục cá nhân hóa (individualized education program, IEP) (nếu có).

