

家庭读写能力培养

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！

8

八年级

在八年级，学生将具备熟练独立地阅读与表达信息的能力。八年级学生会阅读和分析来自不同文化与不同时期、涉及多种主题的纸质与数字化文本。他们将积累丰富的词汇量，以支持阅读、聆听与观看过程中的清晰表达与理解。学生将以多种体裁（文本格式和风格）进行写作，根据受众、目的与情境做出有意识的选择，以便有效地传达信息。



以下是您的孩子本学年读写能力学习内容的简要概览，以及家校同步辅导的可行方法。

八年级学生所学内容与实践活动



分析多种类型的文本（如诗歌、戏剧、虚构与非虚构作品），以加深对其自身以及周围世界的理解。



进一步提升语言能力，清晰地传达思想和观点，并提高对阅读、聆听和观看内容的理解水平。



根据不同写作目的与受众，调整适合的语言和形式，进行多种风格的写作。根据需要加入数字化或视觉元素。



使用多种信息来源进行研究，评估来自不同媒介类型信息的可靠性、意图与影响。



通过讨论与展示更清晰地表达观点，以及无论面对面还是线上交流，都能积极倾听。



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

如何帮助八年级孩子学习读写

在家中提升读写能力

- 选择一项与孩子最喜欢的某款产品相关的广告宣传活动。讨论该公司推广此产品的不同方式（社交媒体、商业广告、报纸文章）。让您的孩子从不同的角度写一则广告，并分享其写法相比当前广告有何独特之处或相似之处。
- 就你们一起观看的电视节目或电影进行深入讨论。
- 在阅读或观看文本、商业内容、新闻、电影、电视和网站时，讨论其创作者及其他可能赞同或反对的人会有哪些观点。询问孩子对创作者的观点有何看法，并让其分享任何能够支持或反驳作者想法的补充信息。鼓励孩子质疑哪些信息可能被遗漏。
- 鼓励您的孩子写下日志，记录其阅读的内容或每日感悟。

与孩子交流

- 鼓励您的孩子选择一本感兴趣的书籍，每天开展趣味性阅读。请孩子概括其所读内容，并分享其观点和想法。
- 当孩子阅读一本书时，问问他们想向作者提出哪些问题。询问孩子，其认为作者为什么会使用某些词语或为何会让角色做出某些行为，以及这些选择对文本的含义有何影响。
- 寻找适合您家庭日常安排的机会，帮助孩子接触书籍——无论是通过学校、当地图书馆、数字化应用程序，还是社区内的共享书籍来实现。
- 鼓励您的孩子分享他们在英语语言艺术 (ELA) 课堂上的想法、问题和使用的策略。帮助孩子梳理其在 ELA 方面的优势与擅长领域。鼓励孩子将其告知老师。

与学校合作

- 向孩子的 ELA 老师询问课堂学习内容。结合孩子的家庭生活、社区以及未来目标，交流学习情况。询问您能如何帮助孩子为升入高中阶段的过渡做好准备。
- 把孩子的优势与兴趣告诉老师。与老师沟通，如何在孩子优势与兴趣基础上选择更合适其发展的高中课程。
- 询问孩子的老师，您可以如何与老师、孩子共同协作，提升孩子的读写能力。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

