

سوادآموزی برای خانواده‌ها

شما نخستین معلم فرزند خود هستید. بدانید که چگونه از اهداف معیارهای آموزشی واشنگتن حمایت کنید و چرا این معیارها برای فرزندان اهمیت دارند. وقتی مکاتب و خانواده‌ها به عنوان همکار با یکدیگر کار کنند، این امر به مؤفقت تحصیلی فرزند شما کمک می‌کند!

صف هشتم

8

در صف هشتم، شاگردان به مصرف‌کنندگان ماهر و مستقل اطلاعات تبدیل می‌شوند و می‌توانند اطلاعات را به گونه مؤثر شریک سازند. شاگردان صف هشتم متن‌های چاپی و دیجیتالی را درباره موضوعات مختلف از فرهنگ‌ها و دوره‌های زمانی گوناگون می‌خوانند و تحلیل می‌کنند. آن‌ها ذخیره لغات گسترده‌ای را رشد می‌دهند که از ارتباطات واضح و درک مطلب در خواندن، گوش دادن و دیدن حمایت می‌کند. شاگردان در انواع ژانرها (سبک‌ها و فارمت‌های متنی) می‌نویسند و برای برقراری ارتباط مؤثر، انتخاب‌های هدفمندی درباره مخاطب، هدف و زمینه مطلب انجام می‌دهند.

در زیر خلاصه‌ای از آنچه شاگرد شما امسال در بخش سوادآموزی خواهد آموخت و چطور می‌توانید از او در مکتب و خانه حمایت کنید، آورده شده است.



آنچه شاگردان صف هشتم می‌آموزند و انجام می‌دهند

متن‌های گوناگون (مانند شعر، درام/نمایش‌نامه، داستان‌های خیالی و غیرخیالی) را تحلیل می‌کنند تا درک خود را از خود و جهان اطرافشان عمیق‌تر سازند.



مهارت‌های زبانی خود را اصلاح و تقویت می‌کنند تا افکار و مفکوره‌ها را واضح منتقل کرده و درک مطلب را در خواندن، گوش دادن و دیدن افزایش دهند.



با تطبیق دادن زبان و فارمت برای اهداف و مخاطبان مختلف، به سبک‌های گوناگون می‌نویسند. در صورت لزوم، عناصر دیجیتالی یا بصری را نیز اضافه می‌کنند.



با استفاده از منابع گوناگون تحقیق می‌کنند تا قابل اعتماد بودن، هدف و تاثیر پیام‌های حاصل از انواع مختلف رسانه‌ها را ارزیابی نمایند.



در بحث‌ها و ارائه‌ها شرکت می‌کنند تا افکار خود را واضح‌تر بیان کرده و به صورت فعال (هم به صورت حضوری و هم آنلاین) گوش دهند.



چطور از شاگرد صنف هشتم خود در بخش سوادآموزی حمایت کنید

تقویت سوادآموزی در خانه

- هنگام خواندن یا تماشای متن‌ها، اعلانات تجارتي، اخبار، فلم‌ها، پروگرام‌های تلویزیونی و وبسایت‌ها، در مورد دیدگاه‌های نویسنده و دیگری که ممکن است موافق یا مخالف باشند، بحث کنید. از شاگرد خود پرسان کنید در مورد دیدگاه نویسنده چه فکر می‌کند و بخواهید هرگونه معلومات اضافی را که در دست دارد و از نظر نویسنده حمایت یا با آن مخالفت می‌کند، شریک سازد. شاگرد خود را تشویق کنید تا پرسان کند چه معلومات ممکن است از قلم افتاده باشد.
- شاگرد خود را تشویق کنید تا یادداشت‌های روزانه از آنچه می‌خواند یا برداشت‌های روزمره خود داشته باشد.
- یک کمپاین تبلیغاتی برای یکی از محصولات مورد علاقه شاگردتان انتخاب کنید. در مورد روش‌های مختلفی که شرکت برای بازاریابی آن جنس استفاده می‌کند (رسانه‌های اجتماعی، اعلانات تجارتي، مقاله اخبار/روزنامه) بحث کنید. از شاگرد خود بخواهید اعلانی از زاویه دید متفاوت بنویسد و شریک سازد که چطور روش او با اعلانات فعلی منحصره‌فرد یا مشابه است.
- در مورد پروگرام‌های تلویزیونی یا فلم‌هایی که با هم تماشا می‌کنید، وارد گفتگوهای عمیق و فکورانه شوید.

با شاگرد خود گپ بزنید

- شاگرد خود را تشویق کنید تا کتابی را انتخاب کند و روزانه برای خوشی و سرگرمی بخواند. از او بخواهید آنچه را خوانده است خلاصه کند و نظرات و افکار خود را شریک سازد.
- وقتی شاگرد شما کتابی را می‌خواند، از او پرسان کنید چه سوالاتی دارد که می‌خواهد از نویسنده بپرسد. از شاگردتان پرسان کنید به نظر او چرا نویسنده از کلمات مشخص یا رفتارهای خاصی برای شخصیت‌ها استفاده کرده و این انتخاب‌ها چطور بر معنی متن تاثیر می‌گذارد.
- فرصت‌هایی را که با روال‌های فامیل شما مطابقت دارد پیدا کنید تا به شاگردتان در دسترسی به کتاب‌ها کمک نمایید؛ چه از طریق مکتب، کتابخانه‌های منطقه‌ای، برنامه‌های دیجیتالی، یا کتاب‌های مشترک در جامعه شما.
- شاگرد خود را تشویق کنید تا افکار، سوالات و روش‌هایی را که در صنف زبان انگلیسی (ELA) استفاده می‌کند، شریک سازد. به شاگرد خود کمک کنید تا نقاط قوت خود در مضمون زبان انگلیسی و بخش‌هایی را که در آن احساس اعتمادبه‌نفس می‌کند، تشخیص دهد. او را حمایت کنید تا این معلومات را با معلم شریک سازد.

همکاری و شریک بودن با مکتب

- از معلم زبان انگلیسی شاگرد خود پرسان کنید که شاگردان در صنف چه چیزهایی می‌آموزند. شریک بسازید که این مطالب چطور با زندگی خانوادگی، جامعه و اهداف آینده شاگرد شما ارتباط دارد. پرسان کنید که چطور می‌توانید به شاگردتان کمک کنید تا برای رفتن به لیسه آماده شود.
- نقاط قوت و علاقه‌مندی‌های شاگرد خود را به معلم بگویید. با معلم در مورد کمک به شاگردتان برای انتخاب مضامین لیسه که بر اساس نقاط قوت و علاقه‌مندی‌های او باشد، گپ بزنید.
- از معلم شاگرد خود پرسان کنید که چطور شما، معلم و شاگردتان می‌توانید با هم کار کنید تا مهارت‌های سوادآموزی شاگردتان بهبود یابد.
- اگر سوالی دارید، یا اگر شاگرد شما به کمک اضافی نیاز دارد یا تازه در حال یادگیری زبان انگلیسی است، با معلم شاگرد خود، متخصص آموزش چندزبانه، یا تیم برنامه‌تعلیمی انفرادی (IEP) - در صورت لزوم - گپ بزنید.

