

Грамотность в семье

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!



8

Восьмой класс

В восьмом классе ученики становятся опытными, независимыми потребителями и коммуникаторами информации. Восьмиклассники читают и анализируют печатные и цифровые тексты на различные темы из разных культур и периодов времени. Они развивают обширный словарный запас, который способствует четкому общению и пониманию при чтении, слушании и просмотре. Ученики пишут в различных жанрах (текстовых форматах и стилях), делая осознанный выбор с учетом аудитории, цели и контекста для эффективного общения.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках в этом году и каким образом вы можете поддержать его в школе и дома.

Чему учатся и что делают восьмиклассники



Анализировать разнообразные тексты (такие как поэзия, драматургия, художественная литература и научно-популярная литература), чтобы углубить свое понимание себя и окружающего мира.



Писать в различных стилях, адаптируя язык и формат для разных целей и аудиторий. При необходимости добавлять цифровые или визуальные элементы.



Участвовать в обсуждениях и презентациях, чтобы более четко выражать идеи и активно слушать как лично, так и онлайн.



Совершенствовать языковые навыки, чтобы четко передавать мысли и идеи и улучшать понимание при чтении, слушании и просмотре.

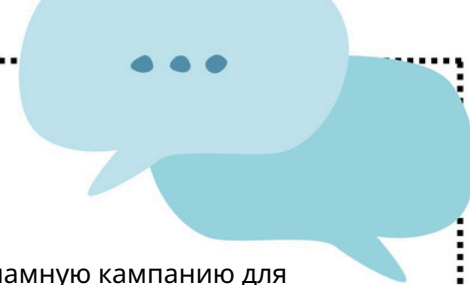


Проводить исследования с использованием различных источников, чтобы оценивать надежность, цель и влияние сообщений из различных типов медиа.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Как помочь восьмикласснику освоить грамотность



Продвигайте грамотность дома

- При чтении или просмотре текста, рекламы, новостей, фильмов, телепередач и веб-сайтов обсуждайте точки зрения авторов и других лиц, которые могут согласиться или не согласиться. Спросите своего ребенка, что он думает о точке зрения автора, и попросите поделиться любой дополнительной информацией, которая подтверждает или опровергает то, что думает автор. Побудите ребенка задаться вопросом о том, какая информация может отсутствовать.
- Выберите рекламную кампанию для одного из любимых продуктов вашего ребенка. Обсудите различные способы продвижения товара компанией (социальные сети, реклама, газетная статья). Попросите ребенка написать объявление с другой точки зрения и рассказать, насколько его подход уникален или похож на текущую рекламу.
- Проводите вдумчивые дискуссии о ТВ или фильмах, которые вы смотрите вместе.
- Поощряйте своего ребенка вести дневник прочитанного или ежедневных размышлений.

Разговаривайте с ребенком

- Предложите ребенку выбрать книгу, которую он будет читать каждый день для удовольствия. Попросите его подвести итоги прочитанного и поделиться своим мнением, идеями.
- Когда ваш ребенок читает книгу, спросите его, какие вопросы он хотел бы задать автору. Спросите своего ребенка, почему, по его мнению, автор использовал определенные слова или действия персонажей и как эти выборы влияют на смысл текста.
- Найдите возможности, которые соответствуют распорядку вашей семьи, чтобы помочь вашему ребенку получить доступ к книгам — через школу, местные библиотеки, цифровые приложения или общие книги в вашем сообществе.
- Поощряйте вашего ребенка делиться идеями, вопросами и стратегиями, которые они используют в изучении английского (ELA). Помогите ребенку определить свои сильные стороны в английском и области, где чувствуется уверенность. Поделитесь этой информацией с учителем.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ребенка, что изучают ученики на английском. Расскажите, как это связано с домашней жизнью вашего ребенка, его окружением и будущими целями. Спросите, каким образом вы можете помочь своему ребенку подготовиться к переходу в старшую школу.
- Сообщайте учителю о сильных сторонах и интересах вашего ребенка. Поговорите с учителем о том, как помочь своему ребенку выбрать предметы в старшей школе, которые опираются на его сильные стороны и интересы.
- Спросите учителя, как вы, учитель и ваш ребенок можете работать вместе, чтобы улучшить навыки грамотности вашего ребенка.
- Если у вас есть вопросы, или если вашему ребенку нужна дополнительная помощь или если ребенок только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ребенка, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

