

Alfabetización para familias

Usted es el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar los objetivos de los estándares académicos de Washington y por qué son importantes para su hijo. El trabajo conjunto entre las escuelas y las familias como socios ayuda a su hijo a lograr el éxito académico.



8

Octavo grado

En octavo grado, los estudiantes se convierten en consumidores y comunicadores de información competentes e independientes. Los estudiantes de octavo grado leen y analizan textos impresos y digitales sobre muchos temas de diferentes culturas y períodos de tiempo. Desarrollan un vocabulario amplio que les permite comunicarse con claridad y comprender lo que leen, escuchan y ven. Los estudiantes escriben en una variedad de géneros (formatos y estilos de texto) y toman decisiones deliberadas sobre el público, el propósito y el contexto para comunicarse de manera eficaz.



A continuación se muestra una instantánea de lo que el estudiante aprenderá este año en materia de alfabetización, y cómo puede apoyarlo en la escuela y en el hogar.

Qué aprenden y hacen los estudiantes de octavo grado



Analizan textos diversos (como poesía, obras de teatro, ficción y no ficción) para profundizar en su comprensión de sí mismos y del mundo que los rodea



Perfeccionan sus habilidades lingüísticas para comunicar con claridad sus pensamientos e ideas y mejoran su comprensión al leer, escuchar y ver.



Participan en debates y presentaciones para expresar ideas con mayor claridad y escuchan activamente, tanto en persona como en línea

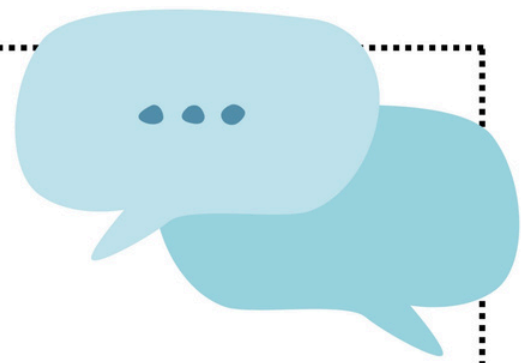


Investigan utilizando diversas fuentes para evaluar la confiabilidad, el propósito y el impacto de los mensajes de diferentes tipos de medios de comunicación.



Escriben en varios estilos adaptando el lenguaje y el formato para diferentes propósitos y públicos. Añaden elementos digitales o visuales, según sea necesario.

Cómo ayudar a los estudiantes de octavo grado en el desarrollo de la alfabetización



Promueva la alfabetización en el hogar

- Elija una campaña publicitaria para uno de los productos favoritos del estudiante. Comente las diferentes formas en que la empresa comercializa el artículo (redes sociales, anuncios, artículo de periódico). Pida al estudiante que escriba un anuncio desde una perspectiva diferente y que comparta cómo su enfoque es único o similar a los anuncios actuales.
- Participen en conversaciones profundas sobre los programas de televisión o las películas que ven juntos.
- Al leer o ver textos, comerciales, noticias, películas, programas de televisión y sitios web, analice las perspectivas del autor y otras personas que podrían estar de acuerdo o en desacuerdo. Pregúntele al estudiante qué opina sobre la perspectiva del autor y pídale que comparta cualquier información adicional que tenga que respalde o contradiga lo que piensa el autor. Aliente al estudiante a que se pregunte qué información podría faltar.
- Aliente al estudiante a llevar un diario de lo que lee o de sus reflexiones diarias.

Hable con el estudiante

- Aliente al estudiante a elegir un libro para leer a diario por diversión. Pídale que resuma lo que leyó y que comparta sus opiniones e ideas.
- Cuando el estudiante lea un libro, pregúntele qué preguntas le gustaría hacerle al autor. Pregúntele al estudiante por qué cree que el autor utilizó ciertas palabras o acciones de los personajes, y cómo esas decisiones influyen en el significado del texto.
- Encuentre oportunidades que se adapten a las rutinas de su familia para ayudar al estudiante a acceder a libros, ya sea a través de la escuela, bibliotecas locales, aplicaciones digitales o libros compartidos dentro de su comunidad.
- Anime al estudiante a compartir ideas, preguntas y estrategias que utiliza en la clase de Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA). Ayude al estudiante a identificar sus fortalezas en ELA y áreas en las que se sienta seguro. Apóyelo para que comparta esta información con el maestro.

Colabore con la escuela

- Pregunte al maestro de ELA del estudiante qué están aprendiendo en clase. Comparta cómo se conecta con la vida en el hogar, la comunidad y los objetivos futuros del estudiante. Pregunte cómo puede ayudar al estudiante a prepararse para la transición a la escuela secundaria.
- Comunique las fortalezas y los intereses del estudiante al maestro. Hable con el maestro sobre cómo ayudar al estudiante a seleccionar cursos de secundaria que se basen en sus fortalezas e intereses.
- Pregúntele al maestro del estudiante cómo usted, el maestro y el estudiante pueden trabajar juntos para mejorar las habilidades de alfabetización del estudiante.
- Si tiene preguntas, o si el estudiante necesita ayuda adicional o si recién está aprendiendo inglés, hable con el maestro del estudiante, el especialista en estudiantes multilingües o el equipo del programa de educación individualizada
- (Individualized Education Program, IEP) (si corresponde).

