

Грамотні сть у сім'ї

Ви є першим учителем для вашої дитини. Дізнайтеся, як підтримати цілі академічних стандартів штату Вашингтон і чому вони є важливими для вашої дитини. Коли школи та сім'ї працюють разом як партнери, це допомагає вашій дитині досягти академічних успіхів!



8

Восьмий клас

У восьмому класі учні стають досвідченими, незалежними споживачами та комунікаторами інформації. Восьмикласники читають та аналізують друковані та цифрові тексти на різні теми з різних культур та періодів часу. Вони розвивають великий словниковий запас, який сприяє чіткому спілкуванню та розумінню під час читання, слухання та перегляду. Учні пишуть у різних жанрах (текстових форматах та стилях), роблячи усвідомлений вибір з урахуванням аудиторії, мети та контексту для ефективного спілкування.



Нижче наведено короткий огляд того, чому ваша дитина навчиться на уроках цього року, і як ви можете підтримати її в школі та вдома.

Чому навчаються і що роблять восьмикласники



Аналізувати різноманітні тексти (такі як поезія, драматургія, художня література та науково-популярна література), щоб поглибити своє розуміння себе та навколишнього світу.



Удосконалювати мовні навички, щоб чітко передавати думки та ідеї та покращувати розуміння при читанні, слуханні та перегляді.



Писати у різних стилях, адаптуючи мову та формат для різних цілей та аудиторій. У разі потреби додавати цифрові або візуальні елементи.



Проводити дослідження з використанням різних джерел, щоб оцінювати надійність, мету та вплив повідомлень з різних типів медіа.



Брати участь в обговореннях та презентаціях, щоб чіткіше висловлювати ідеї та активно слухати як особисто, так і онлайн.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Як допомогти восьмикласнику освоїти грамотність

Просувайте грамотність вдома

- Виберіть рекламну кампанію для улюблених продуктів вашої дитини. Обговоріть різні способи просування товару компанією (соціальні мережі, реклама, стаття). Попросіть дитину написати оголошення з іншого погляду і розповісти, наскільки його підхід є унікальним або схожим на поточну рекламу.
- Проводьте вдумливі дискусії про ТБ або фільми, які ви дивитеся разом.

- Під час читання або перегляду тексту, реклами, новин, фільмів, телебачення та веб-сайтів обговорюйте думку автора та інших осіб, які можуть погодитися або не погодитися. Запитайте свою дитину, що вона думає про думку автора, і попросіть поділитися будь-якою додатковою інформацією, яка підтверджує або спростовує те, що думає автор. Побудьте дитину поставити запитання про те, яка інформація може бути відсутня.
- Заохочуйте свою дитину вести щоденник прочитаного чи щоденного роздуму.

Поговоріть зі своїм учнем

- Запропонуйте дитині вибрати книгу, яку вона читатиме щодня для задоволення. Попросіть учня підбити підсумки прочитаного і поділитися своїми думками та ідеями.
- Коли ваша дитина читає книгу, запитайте її, які питання вона хотіла би поставити авторові. Запитайте свою дитину, чому, на її думку, автор використав певні слова чи дії персонажів і як ці вибори впливають на зміст тексту.
- Знайдіть можливості, які відповідають розпорядку вашої сім'ї, щоб допомогти вашій дитині отримати доступ до книг — через школу, місцеві бібліотеки, цифрові програми або спільні книги у вашій спільноті.
- Заохочуйте вашу дитину ділитися ідеями, питаннями та стратегіями, які вона використовує у вивченні англійської мови. Допоможіть дитині визначити свої сильні сторони в англійській та області, де відчувається впевненість. Поділіться цією інформацією з учителем.

Співпрацюйте зі школою

- Запитайте вчителя вашої дитини, що вивчають учні на англійській мові. Розкажіть, як це пов'язано з домашнім життям вашого учня, його оточенням й майбутніми цілями. Запитайте, як ви можете допомогти своїй дитині підготуватися до переходу до старшої школи.
- Повідомляйте вчителю про сильні сторони та інтереси вашої дитини. Поговоріть з учителем про те, як допомогти своїй дитині вибрати предмети у старшій школі, які спираються на її сильні сторони та інтереси.
- Запитайте вчителя, як ви, вчитель та ваша дитина можете працювати разом, щоб покращити навички грамотності вашої дитини.
- Якщо у вас є запитання, або якщо вашому учневі потрібна додаткова допомога, або він тільки починає вивчати англійську мову, поговоріть з учителем вашої дитини, фахівцем з роботи з багатомовними учнями або командою з розробки індивідуальної освітньої програми (якщо застосовно).

