

Kỹ Năng Đọc Viết Dành Cho Gia Đình

Quý vị là Người thầy Đầu tiên của Con mình. Tìm hiểu cách hỗ trợ đạt được các mục tiêu theo tiêu chuẩn học thuật của tiểu bang Washington và lý do vì sao sự hỗ trợ này lại quan trọng đối với con quý vị. Khi nhà trường và gia đình phối hợp với nhau như là các đối tác, điều đó sẽ giúp con quý vị đạt được thành công trong học tập!



8

Lớp Tám

Ở lớp tám, học sinh trở thành những người tiếp nhận, đánh giá và truyền đạt thông tin một cách thành thạo và độc lập. Học sinh lớp tám đọc được và biết phân tích văn bản dạng in và dạng kỹ thuật số về nhiều chủ đề thuộc các nền văn hóa và thời kỳ khác nhau. Các em phát triển vốn từ vựng phong phú để hỗ trợ giao tiếp rõ ràng và nâng cao khả năng hiểu khi đọc, nghe và xem. Học sinh viết được theo nhiều thể loại (định dạng và phong cách văn bản) khác nhau, đưa ra những lựa chọn có chủ đích về đối tượng người đọc, mục đích và ngữ cảnh để giao tiếp hiệu quả.



Dưới đây là tóm tắt về những kiến thức mà học sinh sẽ được học ở môn Toán năm nay và cách quý vị có thể hỗ trợ các con ở trường và tại nhà.

Học Sinh Lớp Tám Học Gì và Làm Được Gì



Phân tích nhiều loại văn bản khác nhau (chẳng hạn như thơ, kịch, văn bản hư cấu và văn bản phi hư cấu) để hiểu sâu hơn về bản thân và thế giới xung quanh.



Hoàn thiện kỹ năng ngôn ngữ để truyền đạt rõ ràng suy nghĩ và ý tưởng, đồng thời nâng cao khả năng hiểu khi đọc, nghe và xem.



Viết theo nhiều phong cách khác nhau bằng cách điều chỉnh ngôn ngữ và hình thức trình bày cho phù hợp với mục đích và đối tượng người đọc khác nhau. Bổ sung các yếu tố kỹ thuật số hoặc hình ảnh khi cần.



Nghiên cứu bằng cách sử dụng nhiều nguồn thông tin khác nhau để đánh giá độ tin cậy, mục đích và tác động của thông điệp từ nhiều loại phương tiện truyền thông khác nhau.



Tham gia các cuộc thảo luận và bài thuyết trình để diễn đạt ý tưởng rõ ràng hơn và tích cực lắng nghe, cả trực tiếp lẫn trực tuyến.



Cách Hỗ Trợ Học Sinh Lớp Tám Rèn Kỹ Năng Đọc Viết

Khuyến Khích Đọc Viết Tại Nhà

- Chọn một chiến dịch quảng cáo cho một trong những sản phẩm mà học sinh yêu thích. Thảo luận về những cách khác nhau mà công ty tiếp thị sản phẩm đó (mạng xã hội, quảng cáo, bài báo). Đề nghị học sinh viết một quảng cáo từ một góc nhìn khác và chia sẻ xem cách tiếp cận của các em khác biệt hoặc tương đồng với các quảng cáo hiện tại như thế nào.
- Cùng tham gia những cuộc thảo luận có chiều sâu về các chương trình truyền hình hoặc bộ phim mà mọi người xem cùng nhau.
- Khi đọc hoặc xem văn bản, quảng cáo, tin tức, phim, chương trình truyền hình và trang web, hãy thảo luận về góc nhìn của tác giả và của những người có thể đồng tình hoặc không đồng tình. Hỏi xem học sinh nghĩ gì về góc nhìn của tác giả và đề nghị các em chia sẻ bất kỳ thông tin bổ sung nào mà các em có để ủng hộ hoặc bác bỏ quan điểm của tác giả. Khuyến khích học sinh đặt câu hỏi về những thông tin có thể còn thiếu.
- Khuyến khích học sinh ghi nhật ký về những gì các em đã đọc hoặc suy ngẫm hằng ngày của mình.

Nói Chuyện Với Học Sinh

- Khuyến khích học sinh chọn một cuốn sách để đọc giải trí mỗi ngày. Đề nghị các em tóm tắt những gì đã đọc và chia sẻ ý kiến cũng như suy nghĩ của mình.
- Khi học sinh đọc một cuốn sách, hãy hỏi xem các em muốn đặt những câu hỏi nào cho tác giả. Hỏi học sinh xem các em nghĩ vì sao tác giả lại sử dụng những từ ngữ hoặc hành động nhất định của nhân vật và những lựa chọn đó ảnh hưởng như thế nào đến ý nghĩa của đoạn văn.
- Tìm cơ hội phù hợp với sinh hoạt của gia đình để giúp học sinh tiếp cận sách, dù thông qua trường học, thư viện địa phương, ứng dụng kỹ thuật số hay sách được chia sẻ trong cộng đồng.
- Khuyến khích học sinh chia sẻ những ý tưởng, câu hỏi và chiến lược mà các em sử dụng trong lớp học Nghệ thuật ngôn ngữ Anh (English Language Arts, ELA). Giúp học sinh xác định những điểm mạnh trong môn ELA cũng như những lĩnh vực mà các em cảm thấy tự tin. Hỗ trợ các em chia sẻ những thông tin này với giáo viên.

Phối Hợp Với Nhà Trường

- Hỏi giáo viên ELA của học sinh về những gì các em đang học trên lớp. Chia sẻ cách những nội dung đó liên hệ với cuộc sống gia đình, cộng đồng, và mục tiêu tương lai của học sinh. Hỏi xem quý vị có thể giúp học sinh của mình chuẩn bị cho việc chuyển tiếp lên bậc trung học phổ thông như thế nào.
- Trao đổi với giáo viên về những điểm mạnh và sở thích của học sinh. Trao đổi với giáo viên về việc giúp học sinh lựa chọn các môn học ở bậc trung học phổ thông dựa trên những điểm mạnh và sở thích của các em.
- Hỏi giáo viên của học sinh về cách quý vị, giáo viên và học sinh có thể cùng phối hợp để nâng cao kỹ năng đọc viết của học sinh.
- Nếu quý vị có thắc mắc hoặc nếu học sinh cần hỗ trợ thêm hay mới bắt đầu học tiếng Anh, hãy nói chuyện với giáo viên của học sinh, chuyên viên hỗ trợ học sinh đa ngôn ngữ hoặc nhóm chương trình giáo dục cá nhân hóa (individualized education program, IEP) (nếu có).

