

家庭读写能力培养

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！



7

七年级

在七年级，学生会学习批判性阅读信息和有效沟通信息。他们会阅读来自不同文化与不同时期、涉及多种主题的纸质与数字化文本。他们将深入分析文本，理解不同词汇、结构和文本特征如何被用来面向不同受众进行表达，并服务于不同目的。学生将以多种体裁（文本格式和风格）进行写作，根据受众、目的与情境做出有意识的选择，以便有效地传达信息。



以下是您的孩子本学年读写能力学习内容的简要概览，以及家校同步辅导的可行方法。

七年级学生所学内容与实践活动



分析多种类型的文本（如诗歌、戏剧、虚构与非虚构作品），以理解自身以及周围的世界。



根据不同受众与写作目的，调整适合的语言和语气，进行多种风格的写作。适时融入数字化元素。



参与讨论和演示，以提升表达观点的方式，以及无论面对面还是线上交流，都能积极倾听他人想法。



通过注重清晰表达，以及理解所阅读、聆听、观看内容中的复杂观点，提升英语能力。



使用多种信息源开展研究。评估不同媒介来源信息的可靠性、意图与影响。



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

如何帮助七年级孩子学习读写

在家中提升读写能力

- 请孩子（或协助其）确定一个自己感兴趣的问题，并请孩子详细说明为什么这对自己很重要。
- 抽出时间，从不同的角度讨论家庭经历、家庭事件，以及当前本地或世界性的问题。
- 在阅读或观看文本、商业内容、新闻、电影、电视和网站时，讨论其创作者及其他可能赞同或反对的人会有哪些观点。询问孩子对创作者的观点有何看法，并让其分享任何能够支持或反驳作者想法的补充信息。鼓励孩子质疑哪些信息可能被遗漏。
- 为您家选定并发布一个“每周或每月家庭词”。学习这个词，并在彼此的对话和书面交流中使用它。

与孩子交流

- 鼓励您的孩子选择一本感兴趣的书籍，每天开展趣味性阅读。请孩子概括其所读内容，并分享其观点和想法。
- 当孩子阅读一本书时，问问他们想向作者提出哪些问题。询问孩子，其认为作者为什么会使用某些词语或为何会让角色做出某些行为，以及这些选择对文本的含义有何影响。
- 寻找适合您家庭日常安排的机会，帮助孩子接触书籍——无论是通过学校、当地图书馆、数字化应用程序，还是社区内的共享书籍来实现。
- 帮助孩子梳理其在英语语言艺术 (ELA) 方面的优势与擅长领域。鼓励您的孩子分享他们在 ELA 课堂上的想法、问题和使用的策略。鼓励孩子将其告知老师。

与学校合作

- 向孩子的 ELA 老师询问课堂学习内容。结合孩子的家庭生活、社区以及未来目标，交流学习情况。
- 把孩子的优势与兴趣告诉老师。
- 了解孩子如何通过与他人合作来促进学习。
- 询问老师，您可以如何与老师、孩子共同协作，提升孩子的读写能力。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

