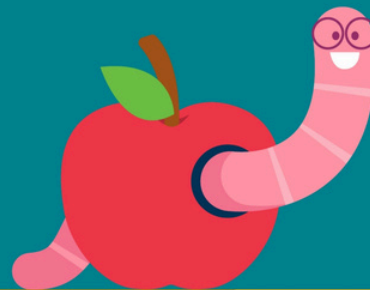


# 家庭读写能力培养

您是孩子的第一任老师。本内容将带您了解华盛顿州学业标准的培养目标，以及这些标准对孩子成长的重要意义。家校携手共育，将有助于您的孩子取得学业上的成功！



K

幼儿园

在幼儿园，您的孩子将在一个充满支持和趣味性的学习环境中，持续在学业、社交和情感方面成长。幼儿园小朋友逐步锻炼表达与分享能力，他们开始通过尝试探索字母如何对应声音，书写简单的单词和句子；在学习过程中，他们可能会使用自己想出来的拼写，并在书写中把大写与小写字母混用。



以下是您的孩子本学年读写能力学习内容的简要概览，以及家校同步辅导的可行方法。

## 幼儿园小朋友所学内容与实践活动



通过绘画、讲故事和书写来创造和分享想法。



探索词语，并把声音与字母对应起来。



倾听并讨论与其生活的世界相关的故事、诗歌及各类文本。



认识到人们可以通过如书籍、视频或广告等不同方式分享其想法。



参与对话，并与他人分享自己的想法。



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

# 如何帮助幼儿园孩子学习读写

## 在家中提升读写能力

- 画出故事中的一个场景。和孩子一起讨论这幅画，并帮助其写下与画面相关的一些词语。
- 和孩子一起唱歌、阅读押韵的书籍，说有趣的绕口令，来帮助其学习语音。
- 指出其中押韵的单词，并请孩子说出其他押韵词。
- 指出字母和语音之间的对应关系。
- 利用日常生活中的机会鼓励孩子阅读与书写。让孩子留意购物清单上的字母，在散步时辨认语音或字母，或者指出食谱中的新单词。
- 让孩子反复阅读最喜欢的书本。稍作停顿，问问孩子故事里正在发生什么。

## 与孩子交流

- 讨论孩子最喜欢的故事。询问孩子是在哪里听到这个故事的，以及为什么喜欢它。
- 分享关于您家庭或社区的故事，并解释其为何重要。
- 让孩子跟您聊聊今天的经历。追问一些问题，鼓励孩子分享细节或更多想法。
- 将书本内容与现实生活经历联系起来。例如，一本关于鸟类的书，可以与去公园或在附近散步联系起来。

## 与学校合作

- 向孩子的老师询问阅读和写作课程的内容，以及您可以在家进行哪些练习。
- 询问老师，学生在幼儿园毕业时应掌握哪些读写知识和技能。
- 向老师反馈您观察到的孩子在读写方面的优势和困难。询问老师，孩子需要加强练习哪些内容，或者接下来可以重点提升的方向。
- 如果您对孩子在读写方面的进展感到担忧，请与老师沟通。询问学校提供哪些支持或资源。
- 如果您有任何问题，或者您的孩子需要额外帮助，或者刚开始学习英语，请与您孩子的老师、多语言学习专家或个别化教育计划 (IEP) 团队（如适用）沟通。

