

Грамотность в семье

Вы — первый учитель вашего ребенка. Узнайте, как поддерживать цели академических стандартов штата Вашингтон и почему они важны для вашего ребенка. Когда школы и семьи работают вместе как партнеры, это помогает вашему ребенку добиться академических успехов!



К

Детский сад

В детском саду ваш ребенок продолжает развиваться в учебе, социально и эмоционально в благоприятной и увлекательной образовательной среде. Дошкольники осваивают навыки, которые помогают им общаться и делиться идеями. Они начинают писать простые слова и предложения, экспериментируя с тем, как буквы обозначают звуки, и по мере обучения могут использовать придуманное правописание и смешивать заглавные и строчные буквы.



Ниже представлен краткий обзор того, чему ваш ребенок научится на уроках в этом году и каким образом вы можете поддержать его в школе и дома.

Чему учатся и что делают дошкольники



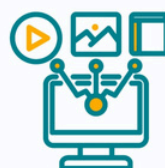
Создавать и делиться идеями, рисуя, рассказывая истории и записывая их.



Изучать слова и сопоставлять звуки с буквами.



Слушать и обсуждать истории, стихи и тексты о мире вокруг них.



Осознавать, что люди могут делиться идеями по-разному, например, с помощью книг, видео или рекламы.



Присоединяться к разговорам и делиться своими мыслями с другими.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Как помочь вашему дошкольнику осваивать грамотность

Продвигайте грамотность дома

- Нарисуйте картинку сцены из истории. Поговорите о рисунке со своим ребенком и помогите ему написать несколько слов о нем.
- Пойте песни, читайте рифмованные книги и произносите смешные скороговорки со своим ребенком, чтобы помочь ему выучить звуки.
- Обратите внимание на рифмы и попросите ребенка назвать другие рифмующиеся слова.

- Укажите на связь между буквами и звуками.
- Используйте повседневные занятия, чтобы поощрять чтение и письмо. Пусть ваш ребенок замечает буквы в списке покупок, определяет звуки или буквы на прогулке или обращает внимание на новые слова в рецептах.
- Читайте любимые книги снова и снова. Найдите время, чтобы сделать паузу и спросить, что происходит в истории.

Разговаривайте с ребенком

- Поговорите о любимых историях вашего ребенка. Спросите его, где он услышал эту историю и почему она ему нравится.
- Поделитесь историями о своей семье или сообществе и объясните, почему они важны.
- Попросите ребенка рассказать вам о своем дне. Задавайте уточняющие вопросы, чтобы побудить его поделиться подробностями или другими идеями.
- Связывайте книги с реальным опытом. Например, книга о птицах может быть связана с поездкой в парк или прогулкой по окрестностям.

Сотрудничайте со школой

- Спросите учителя вашего ребенка, что ученики изучают на уроках чтения и письма, и что вы можете практиковать дома.
- Спросите учителя, что ученики должны знать и уметь делать из чтения и письма к концу детского сада.
- Расскажите учителю о том, какие сильные и слабые стороны вы заметили у вашего ребенка в чтении и письме. Спросите, что вашему ребенку следует практиковать или над чем поработать дальше.
- Поговорите с учителем, если у вас есть опасения по поводу прогресса вашего ребенка в чтении и письме. Узнайте, какие виды поддержки или ресурсы предлагает школа.
- Если у вас есть вопросы, вашему ребенку нужна дополнительная помощь или если ребенок только начинает изучать английский язык, поговорите с учителем вашего ребенка, специалистом по работе с многоязычными учениками или командой по разработке индивидуальной образовательной программы (ИОП) (если применимо).

